

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami Q.S <i>al-‘Alaq 1-5</i> , Q.S. <i>Ali Imran: 190-191</i> , dan Q.S <i>al-Mujadilah: 11</i> serta Hadits terkait tentang semangat mencari ilmu		1. Peserta didik mampu membaca dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang semangat mencari ilmu: (Q.S <i>al-‘Alaq 1-5</i> , Q.S. <i>Ali Imran: 190-191</i> , dan Q.S <i>al-Mujadilah: 11</i>) 2. Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang semangat mencari ilmu:(Q.S <i>al-‘Alaq 1-5</i> , Q.S. <i>Ali Imran: 190-191</i> , dan Q.S <i>al-Mujadilah: 11</i>) 3. Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadits tentang semangat mencari ilmu: (Q.S <i>al-‘Alaq 1-5</i> , Q.S.	Disajikan lafadz Q.S <i>al-‘Alaq 1-5</i> tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan makna kata Q.S <i>al-‘Alaq 1-5</i> , peserta didik dapat menentukan teks Q.S <i>al-‘Alaq 1-5</i> yang bergaris bawah dengan benar	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan Q.S. <i>Ali Imran: 190-191</i> , peserta didik dapat menentukan makna kata yang benar	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan hadits tentang keutamaan menuntut ilmu secara acak, peserta didik dapat menyusun hadits tersebut dengan benar	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan hadits tentang keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat mengaitkan pernyataan yang sesuai dengan makna hadits dengan benar	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan teks Q.S <i>al-‘Alaq 1-5</i> , peserta didik dapat memilih makna keseluruhan dari ayat tersebut dengan benar	C5	Pilihan Ganda

			Ali Imran: 190-191, dan Q.S al-Mujadilah: 11)	Disajikan kutipan Q.S al-Mujadilah: 11, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i>	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> , peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i>	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan ayat Q.S. Ali Imran:191, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> pada kutipan ayat tersebut	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi tentang cara membaca hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> pada Q.S al-'Alaq 1-5, peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan Q.S al-'Alaq 1-5, peserta didik dapat mengaitkan pernyataan yang sesuai dengan intisari ayat dengan benar	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi perilaku dan alasannya seseorang terkait semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menilai kesesuaian perilaku tersebut dengan intisari Q.S al-Mujadilah: 11 tentang semangat menuntut ilmu	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa gambar, peserta dapat menganalisis gambar yang sesuai dengan intisari Q.S al-'Alaq 1-5, Q.S. Ali Imran: 190-191, dan Q.S al-Mujadilah: 11 tentang semangat menuntut ilmu	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan Q.S al-'Alaq 1-5, peserta didik mampu menganalisa pernyataan yang sesuai dengan intisari Q.S al-'Alaq 1-5	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan Q.S al-Mujadilah: 11, peserta didik mampu menganalisa	C4	Pilihan Ganda

				pernyataan yang sesuai dengan intisari <i>Q.S al-Mujadilah: 11</i>		
Memahami <i>Q.S Ar-Rahman:33, Q.S. Al-Anbiya': 33, dan Q.S al-Hadid: 25</i> serta Hadits terkait pengembangan ilmu pengetahuan			1. Peserta didik mampu membaca dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadits tentang pengembangan ilmu pengetahuan: (<i>Q.S Ar-Rahman:33, Q.S. Al-Anbiya': 33, dan Q.S al-Hadid: 25</i>) 2. Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang pengembangan ilmu pengetahuan: (<i>Q.S Ar-Rahman:33, Q.S. Al-Anbiya': 33, dan Q.S al-Hadid: 25</i>) 3. Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang pengembangan ilmu pengetahuan: (<i>Q.S Ar-Rahman:33, Q.S. Al-Anbiya': 33, dan Q.S al-Hadid: 25</i>)	Disajikan kutipan <i>Q.S Ar-Rahman:33</i> yang rumpang, peserta didik dapat menentukan lafadz dengan tepat	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S Ar-Rahman:33</i> , peserta didik dapat menghubungkan lafadz dan arti yang tepat	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S Ar-Rahman:33</i> tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi dengan kutipan <i>Q.S. Al-Anbiya': 33</i> secara acak, peserta didik dapat menyusun lafadz dengan tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S. Al-Anbiya': 33</i> , peserta didik dapat menghubungkan lafadz dan arti yang tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S. Al-Hadid:25</i> , peserta didik dapat mengartikan kata bergaris bawah dengan benar	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S. Al-Hadid:25</i> , secara acak, peserta didik dapat menyusun lafadz dengan tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S. Al-Hadid:25</i> , peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>mad silah Qasirah</i>	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan definisi hukum bacaan <i>mad silah Qasirah</i> , peserta didik dapat menemukan kalimat yang termasuk <i>mad silah Qasirah</i>	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S. Al-Hadid:25</i> , peserta didik dapat	C5	Pilihan Ganda

				menghubungkan lafadz dan arti yang tepat		
				Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang pengembangan ilmu pengetahuan tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang pengembangan ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menganalisis makna keseluruhan dari kutipan hadits tersebut dengan benar	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi, peserta didik dapat memutuskan dalil naqli yang sesuai gambar dan narasi tersebut	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S Ar-Rahman:33</i> , peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku yang mencerminkan penerapan ayat tersebut	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S. Al-Anbiya': 33</i> , peserta didik dapat mengaitkan pernyataan yang sesuai dengan intisari ayat dengan benar	C4	Pilihan Ganda
	Memahami <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> dan Hadits terkait tentang toleransi	1. Peserta didik mampu membaca, melafadzkan, mengartikan <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> dengan baik 2. Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan ayat yang terdapat pada <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i>		Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> , peserta didik dapat menentukan arti yang tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan tepat	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> secara acak, peserta didik dapat menyusun lafadz dengan tepat	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi terkait intisari <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> , peserta didik mampu memilih pernyataan yang tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel dengan beberapa kutipan ayat al-Qur'an dan hukum bacaan <i>Mim Sukun</i> , peserta didik mampu menentukan	C3	Pilihan Ganda

		3. Peserta didik mampu mengidentifikasi bacaan ilmu tajwid tentang hukum mim pada <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i>		pasangan yang tepat antara kutipan ayat al-Qur'an dan hukum bacaan <i>Mim Sukun</i>		
				Disajikan kutipan <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> , peserta didik dapat menentukan harakat yang paling tepat	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi terkait <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> , peserta didik dapat menyimpulkan narasi tersebut	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan terjemah hadits tentang toleransi, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai hadits tersebut	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Hadits</i> tentang toleransi secara acak, peserta didik dapat menyusun <i>Hadits</i> dengan tepat	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi terkait hukum bacaan mim mati, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mim mati dengan benar.	C4	Pilihan Ganda
	Memahami <i>Q.S al-'Alaq 1-5</i> , <i>Q.S. Ali Imran: 190-191</i> , dan <i>Q.S al-Mujadilah: 11</i> serta Hadits terkait tentang semangat mencari ilmu		1. Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang semangat mencari ilmu: (<i>Q.S al-'Alaq 1-5</i> , <i>Q.S. Ali Imran: 190-191</i> , dan <i>Q.S al-Mujadilah: 11</i>) 2. Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadits tentang semangat mencari ilmu: (<i>Q.S al-'Alaq 1-5</i> , <i>Q.S. Ali Imran: 190-191</i> , dan <i>Q.S al-Mujadilah: 11</i>)	Disajikan narasi pengamalan <i>QS Al-Mujadilah ayat 11</i> , peserta didik dapat memutuskan beberapa pengamalan keseharian yang sesuai ayat tersebut	C6	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan kutipan ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan beberapa hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> sesuai ayat tersebut	C4	Pilihan Ganda Kompleks
	Memahami <i>Q.S Ar-Rahman: 33</i> , <i>Q.S. Al-Anbiya': 331</i> , dan <i>Q.S Al-hadid: 25</i> serta Hadits		Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang pengembangan ilmu	Disajikan gambar dan narasi terkait <i>Q.S.Al-Anbiya': 33</i> , peserta didik dapat menghubungkan lafadz dan arti yang tepat	C5	Menjodohkan

	terkait tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif)		pengetahuan: (Q.S Ar-Rahman:33, Q.S. Al-Anbiya': 33, dan Q.S al-Hadid: 25)	Disajikan gambar dan narasi terkait Q.S.Al Hadid: 25, peserta didik dapat menghubungkan lafadz dan arti yang tepat	C5	Menjodohkan
	Memahami Q.S al- 'Alaq 1-5, Q.S. Ali Imran: 190-191, dan Q.S al-Mujadilah: 11 serta Hadits terkait tentang semangat mencari ilmu		Peserta didik mampu membaca dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang semangat mencari ilmu: (Q.S al- 'Alaq 1-5, Q.S. Ali Imran: 190-191, dan Q.S al-Mujadilah: 11)	Disajikan teks ayat Q.S al-Al-alaq:1-5 beserta terjemahnya secara lengkap, peserta didik dapat menentukan benar salah dari ayat dan terjemah tersebut	C4	Benar Salah
	Memahami Q.S al-Hujurat/49:13 dan Hadits terkait tentang toleransi	Peserta didik mampu mengidentifikasi bacaan ilmu tajwid tentang hukum mim pada Q.S al-Hujurat/49:13		Disajikan potongan ayat Al-Qur'an beserta hukum Mim Mati, peserta didik dapat menentukan benar salah dari hukum tajwid tersebut	C4	Benar Salah
	Memahami Q.S al- 'Alaq 1-5, Q.S. Ali Imran: 190-191, dan Q.S al-Mujadilah: 11 serta Hadits terkait tentang semangat mencari ilmu		Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang semangat mencari ilmu: (Q.S al- 'Alaq 1-5, Q.S. Ali Imran: 190-191, dan Q.S al-Mujadilah: 11)	Disajikan deskripsi singkat tentang pengertian hukum bacaan <i>mad thabi'i</i> dan kutipan ayat, peserta didik dapat menentukan jumlah hukum bacaan <i>mad thabi'i</i> yang ada pada kutipan ayat	C3	Isian Singkat
	Memahami Q.S Ar-Rahman: 33, Q.S. Al-Anbiya': 331, dan Q.S Al-hadid: 25 serta Hadits terkait tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif)		Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif) : (Q.S. Al-Anbiya': 331, dan Q.S Al-hadid: 25)	Disajikan kutipan ayat Al-Qur'an bergaris bawah dengan angka di bawah, peserta didik mampu memilih mana yang termasuk dalam hukum bacaan <i>Mad Shilah Qashirah</i>	C4	Isian Singkat
	Memahami Q.S al-Hujurat/49:13 dan Hadits terkait tentang toleransi	Peserta didik mampu mengidentifikasi bacaan ilmu tajwid tentang hukum mim		Disajikan ilustrasi terkait cara membaca hukum bacaan <i>Mim Sukun</i> , peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut disertai alasan	C5	Uraian

		pada <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i>				
		Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan ayat yang terdapat pada <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i>		Disajikan ilustrasi perilaku seseorang tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menganalisis perilaku yang mencerminkan penerapan <i>Q.S al-Hujurat/49:13</i> dan hadits tentang toleransi	C5	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	-	Jumlah: 50
Level C2	:	1	
Level C3	:	8	
Level C4	:	25	
Level C5	:	13	
Level C6	:	3	